



ASSISTANT.E DE COMMUNICATION

Références du concours :

Corps : ASI (Assistant Ingénieur)

Nature du concours : Externe

Branche d'activité professionnelle (BAP) : F

Emploi Type : F3B46 – Assistant.e de communication

Nombre de postes offerts : 1

Localisation du poste : UMR 8582 (EPHE-CNRS) GSRL – Condorcet Aubervilliers

Préinscription (demande du dossier de candidature) sur internet :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/recrutements/itrf> à compter du **30 mars 2023 (12h, heure de Paris)**.

Inscription : par renvoi du dossier de candidature au centre organisateur (voir coordonnées sur le dossier de candidature) **au plus tard le 27 avril 2023 (12h heure de Paris)** cachet de la poste faisant foi.

*Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur internet :

<https://data.enseignementsuprecherche.gouv.fr/pages/referens/>

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

L'École Pratique des Hautes Études (EPHE) est un grand établissement d'enseignement supérieur et de recherche, établissement-composante de l'Université Paris Sciences et Lettres (PSL), et membre fondateur du Campus Condorcet. L'EPHE est implantée sur plusieurs sites en France métropolitaine et en Polynésie française.

La recherche du GSRL se construit autour des « religions » et des « laïcités ». Conformément à la tradition de l'École pratique des hautes études, l'étude des religions se fait, en mêlant l'analyse des systèmes de pratiques (rituels et normes internes, modes d'intervention dans la société civile ou dans la sphère politique) et des systèmes de croyances (ou, plus globalement, de représentations).

L'étude des « laïcités » s'attache à l'analyse des relations entre les appareils étatiques et les communautés de croyances. Ces deux grands objets, qui donnent au GSRL une identité clairement identifiable, se trouvent déclinés à travers 4 programmes thématiques et un axe transversal.

Le GSRL étudie aussi bien l'évolution des comportements religieux que l'évolution des relations entre Eglises Etats et Sociétés dans différents pays et aires culturelles, à partir d'un point de vue interdisciplinaire et comparatiste. Il est composé de 44 Chercheurs statutaires, 1 ITA (titulaire), 88 doctorants, et 56 post-doctorants, chercheurs associés en France, chercheurs associés à l'étranger

MISSIONS

Le\la lauréat.e devra participer activement au rayonnement du laboratoire et à la transmission au public et à la communauté scientifique des recherches et des publications de ses membres afin d'améliorer la compréhension des phénomènes sociaux par la mise en œuvre de supports et d'actions de communication.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Mise à jour quotidienne du site internet du GSRL,
- Gestion du fil twitter du GSRL et de la communication du GSRL, y compris la « Semaine » (hebdomadaire),

- Veille documentaire et gestion des usuels mis à disposition des chercheurs,
- Concevoir des éléments d'exposition ou de présentation multi-supports,
- Assurer une veille technologique et exploiter les informations en les diffusant aux membres du laboratoire,
- Assurer l'organisation des manifestations scientifiques et des animations grand public,
- Conseiller les chercheurs dans l'utilisation de la plate-forme de science ouverte HAL et suivre la constitution de la collection HAL du laboratoire.

ACTIVITÉS ASSOCIÉES

- Diffuser les informations courantes de l'unité en collaboration avec la Direction,
- Interface et conseil avec les doctorants, post-docs et chercheurs statutaires et invités.

COMPÉTENCES REQUISES

Savoirs

- Techniques de communication / expression écrite et orale,
- Environnement et réseaux professionnels,
- Théorie et concepts de la communication,
- Outils et technologies de communication et de multimédia,
- Connaissance des logiciels spécifiques aux activités comme la suite office, logiciel de graphisme d'Adobe Creative Cloud (Acrobate, Photoshop, InDesign, Premiere Pro), Endnote (logiciel de références bibliographique),
- Édition scientifique,
- Médiation de l'information,
- Langue anglaise : B1 (cadre européen commun de référence pour les langues).

Savoir-faire

- Sens de l'organisation, autonomie, savoir planifier et respecter les délais,
- Encadrer un.e stagiaire,
- Piloter un projet,
- Savoir représenter l'établissement,
- Communiquer et faire preuve de pédagogie,
- Réaliser des évaluations et des bilans,
- Apporter une réponse personnalisée.

Savoir-être

- Créativité / Sens de l'innovation,
- Sens relationnel,
- Curiosité intellectuelle,
- Sens de l'adaptation, capacité à gérer des situations d'urgence.