

Philippe GAUDIN

philippe.gaudin@ephe.psl.eu

FORMATION

Maîtrise de philosophie. « L'homme de science et le philosophe selon Nietzsche » sous la direction de Henri Birault. Paris IV.

Capes de philosophie (huitième).

Agrégation de philosophie (dixième).

DEA de philosophie. « La question de la justice dans les Pensées de Pascal » sous la direction de Jean Deprun. Paris I.

DESS d'ethnométhodologie. « Epistémologie et politique de l'ethnométhodologie » sous la direction de Yves Lecerf. Paris VII.

Doctorat de l'EPHE, Mention « Sciences des religions et systèmes de pensée » « Théorie et pratique de la laïcité en France au regard de l'enseignement des faits religieux à l'école publique », sous la direction de Philippe Portier. Autres membres du jury : Philippe Joutard, Pierre Kahn, Bruno Poucet, Jean-Paul Willaime.

FONCTIONS ACTUELLES (entrée à l'EPHE en 2005)

Directeur de l'IREL (depuis 2018), Institut d'étude des religions et de la laïcité (au sein de l'EPHE). Ce poste correspond donc par nature à des fonctions mixtes où ne cessent de se mêler des activités administratives d'organisation, des activités de recherche et d'enseignement. Le site de l'IREL www.irel.fr présente les missions de cet institut. Ces trois types de mission se recoupent parfois dans la mesure où je peux organiser un colloque ou une journée d'études tout en y prenant part comme intervenant.

Enseignement

Dans le cadre du *Master professionnalisant « Religions et laïcité dans la vie professionnelle et associative »* co-habilité EPHE-EHESS. Cette filière s'adresse, tant en formation initiale qu'en formation continue, à toute personne dont l'activité est en prise avec les faits religieux, dans une perspective socio-éducative, politique, juridique, médico-sociale ou culturelle... Mon enseignement porte essentiellement sur les problématiques comme « le religieux après la religion selon Marcel Gauchet », « La laïcité française », « Religions et sciences »... J'accompagne également les étudiants dans leurs recherches de stages (dans des municipalités, des ministères, des associations etc.) et dans la rédaction de leurs mémoires.

Activités et animations de recherche

- Participation au sein d'un laboratoire ENS Cachan – CNRS à une recherche sur la gestion du religieux en prison. L'appel à projets de recherche lancée en 2009 par la DAP (Direction de l'administration pénitentiaire) s'intitulait « Entre foi et loi : auto-régulation et hétéro-régulation en prison ». Le projet de recherche retenu s'intitule « La religion au prisme d'une sociologie de l'action », son pilotage scientifique est assuré par Céline Béraud (MC à Caen), Claire de Galembert (Chargée de recherches au CNRS) et Corinne Rostaing (MC à Lyon). La restitution de la recherche est prévue pour la fin 2012. Les trois axes de la recherche sont « La religion : quels problèmes en prison ? », « les carrières religieuses des détenus », « Les aumôniers : instruments adéquats de régulation du religieux ? ». Les méthodes retenues sont : une enquête institutionnelle, une enquête ethnographique de longue durée dans trois établissements de catégories différentes, des entretiens biographiques auprès des détenus, des surveillants, des personnels de direction et des aumôniers. La valorisation de la recherche comprendra la publication d'un ouvrage collectif, l'organisation d'une session thématique sur le pluralisme religieux en prison au niveau européen en collaboration avec l'International Society for the sociology of religion (cette session a déjà eu lieu le 29 septembre 2011 à l'ENS Cachan), la possibilité de concevoir en lien avec l'IESR des modules de formation pour les personnels de l'administration pénitentiaire.
- Participation au sein du laboratoire (CNRS/EPHE) Groupe Sociétés Religions Laïcité (GSRL) à l'enquête « Norma » sur la gestion locale de la diversité culturelle et religieuse. Octobre 2015.

Formations

Mes fonctions actuelles comportent en moyenne une quinzaine d'interventions (dont le contenu tourne le plus souvent sur l'articulation entre laïcité et faits religieux, savoir et croire etc.) par an dans le cadre de formations qui sont dispensées auprès de différents publics : Plans académiques de formation de l'Éducation nationale ; École supérieure de l'Éducation nationale ; Secteur hospitalier ; Protection judiciaire de la jeunesse, École nationale de l'administration pénitentiaire, École nationale de la magistrature.

Autres.

- Interventions dans le cadre du Congrès des pouvoirs locaux du Conseil de l'Europe sur la question des relations entre dialogue interculturel et dialogue interreligieux. Consultant depuis 2015 sur la question de la radicalisation.
- Participation à partir de novembre 2010 à l'équipe de rédaction de l'Idex (initiative d'excellence) du PRES HESAM dont l'EPHE fait partie pour l'axe 3.1 : « Former tout au long de la vie au service de la cohésion sociale ».
- *Membre du Conseil National du Sida* depuis 2006, nommé par le Président de la République. Créé en 1989, le Conseil national du sida est un organe consultatif indépendant composé de 24 membres spécialistes du VIH/sida, représentants de la société civile ou militants associatifs. Le Conseil national du sida émet des avis et des recommandations sur toutes les questions posées par le VIH/sida à la société. Ses travaux sont adressés aux autorités politiques et à l'ensemble des personnes concernées par l'épidémie. Le Conseil national du sida participe ainsi à la réflexion sur les politiques publiques et œuvre au respect des principes éthiques fondamentaux et des droits des personnes.
- *Expert* auprès du Congrès des pouvoirs locaux du *Conseil de l'Europe* qui a engagé en 2015 une réflexion sur la lutte contre les phénomènes de haine dans les territoires et une révision de ces recommandations en matière de dialogue interculturel et interreligieux.
- *Membre d'un groupe de travail* constitué début 2016 autour de Catherine Champrenault, *Procureure générale* de la Cour d'Appel de Paris chargée des affaires de terrorisme.

FONCTIONS ANTÉRIEURES DANS L'ENSEIGNEMENT (1982-2005)

- Dans le cadre de la classe *Terminale*, enseignement classique de la philosophie selon les programmes nationaux et selon les sections.
- Dans le cadre de l'enseignement en *classes préparatoires HEC*, l'enseignement est thématique en fonction des années : le langage, la liberté, le travail, la religion, le corps, l'art, le bonheur, le droit...
- Dans le cadre de l'enseignement en *École supérieures de commerce*, j'ai enseigné la « Culture générale », l'entraînement aux exposés oraux, la capacité rédactionnelle.
- Dans le cadre de mon enseignement de philosophie à *l'Institut National des Jeunes Aveugles*